**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының Көктемгі** **семестрі**

**«**  **6B2302**  **Аударма ісі**  **» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын** (**БӨЖ**)  | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** |  |
| BIYa 1201Базалық шетел тілі (А1 деңгейі) |  | 4 |  | 90 |  | 9 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Циклы компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі мен платформасы** |
| Офлайын | БЖК |  | Семинартақырыптарынталқылау | Дәрісханада ауызша |
| **Дәріскер (лер)** | Тұрбек Мұрат |  |
| **e-mail:** | turbekmurat@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | 87783915297 |
|  |
|

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  | 1. ойын сауатты әрі тез, мәдениетті жеткізу, жалпы мәдени-филологиялық танымын кеңейту; | 1.1 іздеу, талдау, синтез жасауды байланыстырған, жүргізілген зерттеу деректерін жүйелеген және дәлелдеген;1.2 тілі оқытылатын елдердің мәдени қарым-қатынастағы дипломатиялық -этикалық нормаларды, әлеуметтік-мәдени аспектілері мен ұлттық бірегейлікті меңгерген;  |
| 2. коммуникативті және басқа да қоғамдық қызметтерді жүзеге асыруда қытай тілін жазбаша және ауызша еркін қолдана алу; | 2.1 қазіргі заманғы технологияларды қолдана отырып, әр түрлі мәтіндерді іздеу, өңдеу және ақпаратты талдау секілді жұмыстарды атқара алады;2.2 қойылған мақсатқа сәйкес, кәсіби қарым-қатынас саласы шеңберінде шет тілде баспа, дыбыс-бейне көздерінен алынған әртүрлі ақпараттарды өңдей алады; |
| 3. қытай тілінің әлемдік мәдениетке тигізген ықпалы мен әсерін жетік түсіну, қытай тіліне енген жаңа сөздермен таныс болу; | 3.1кәсіби саладағы терминологиялық аппаратты кеңейткен, тілдік қабілеттілік пен сөйлеу дағдыларының тізілімін ұлғайтқан; 3.2 тілдік құралдарды нақты салада, төтенше жағдайларда, кәсіби қарым-қатынас шарттары мен міндеттеріне байланыстырып сәйкестендіру қабілеттілігін дамытқан; |
| 4. қытай өркениетінің даму үдерісі және оның өзіндік ерекшеліктері туралы мағлұматтардан хабардар болу; | 4.1 тиімді қарым-қатынасқа қол жеткізу мақсатында ана тілі және шетел тілі мәдениетіндегі кәсіби тезаурустардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата біледі;4.2 мамандығы бойынша жазбаша және ауызша түпнұсқалық ғылыми, ғылыми-танымал және публицистикалық мәтіндердің функционалдық ерекшеліктерін таниды; |
| 5. үнемі интеллектуалды өсу мен дүниетанымын кеңейте алатын жан-жақты дамыған тұлға болу; | 5.1 зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыруда және ұжымдық жұмысты басқаруда әртүрлі логикалық операцияларды (талдау, жинақтау, белгілеу, себеп-салдарлық байланыстарды, дәлелдеу, қорыту және шығару, баяндау) қалыптастырған;5.2 қытай тілінің жалпы қабылданған нормаларына сүйене отырып, оқудың түрлі стратегияларын үйренген; |
| **Пререквизиттер** | «Жалпыкәсіптік арнайы шет тілі» |
| **Постреквизиттер** | Мәтінді лингвистикалық талдау әдістері және аудармашылқ талдау |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:****Негізгі:**1. 中国语言文字。北京语言大学出版社。2017年2.汉字。北京语言大学出版社。2018年3.发展汉语。北京语言大学出版社。2015年4.常用汉语部首。华语教学出版社。2017年5.В.Ф.Щичко. Практическая грамматика современного китайского языка. Восточная книга 2018-208 с.6.С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218 с.Қосымша:1.М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с.2.Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с.3.А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с4.A practical Chinese grammar for foreigners. Sinolingua, Beijing. 2015.Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>1.https://bkrs.info/2.https://zhonga.ru/3.https://zhongwen.com4.https://shufazidian.com/s.php |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, turbekmurat@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Қытай тілінің іскерлік курсының жасалу жолдарына жалпы шолу**  |
| 1 | **ПС 1** 第15课：《她去上海了》课文、生词、练习。 | **6** | **10** |
| 2 | **ПС 2**第16课： 《我把这事儿忘了》 | 6 | 10 |
| 3 | **ПС 3** 练习与阅读、会话、听力 | **2** | **10** |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** | 2 |  |
| **СӨЖ 1.** «哈萨克斯坦最美的地方» Слайд -шоу жасаңыз | 2 | 15 |
| 4 | **ПС 4** 第17课：《这件旗袍比那件漂亮》课文、生词、练习 | **6** | **10** |
| 5 | **ПС 5** 语法：《的》字短语、汉子的构字法 | **2** | **10** |
| **БОӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** | 2 |  |
| **СӨЖ 2** 介绍《你最喜欢的中国菜》Слайд -шоу жасаңыз | 2 | 15 |
| **Модуль 2 Қытай тілінің іскерлік курсының жасалу жолдары және түрлерге бөлінуі** |
| 6 | **ПС 6**  第18课：《我听懂了，可是记错了》课文、生词、练习 | **6** | **10** |
| 7 | **ПС 7**语法：结果补语 《把》字句《是》字句 练习 | **6** | **10** |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **ПС 8** 第19课：《中国画和油画不一样》课文、生词、练习  | **2** | **10** |
| **БОӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** | **2** |  |
| **БӨЖ 3** 《我的家乡》эссе жазу | **2** | **10** |
| 9 | **ПС 9** 第20课：《过新年》课文、生词、复习 | **6** | **10** |
| 10 | **ПС 10**语法：《汉语句子中的六种句子成分》汉子的构字法、练习 | **2** | **10** |
| **БОӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** | **2** |  |
| **БӨЖ 4** 介绍《哈萨克斯坦最重要的节日》Слайд -шоу жасаңыз | **2** | **10** |
| **Модуль 3 Қытай тілінің іскерлік курсының тіл меңгерудегі маңызы** |
| 11 | **ПС 11**第21课：《我们的队员是从不同国家来的》课文、生词、复习 | **6** | **10** |
| 12 | **ПС 12** 练习与运用：词语理解、练习 | **2** | **10** |
| **БОӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** | **2** |  |
| **БӨЖ 5** 《我和我的家人》эссе жазу | **2** | **10** |
| 13 | **ПС13** 第22课：《你看过越剧没有》课文、生词、复习 | **6** | **10** |
| 14 | **ПС 14** 语法：《过去的经验或经历》 | **2** | **10** |
| **БОӨЖ 6. БӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** | **2** |  |
| **БӨЖ 6** Өткен конструкцияларды қайталау | **2** |  |
| **15** | **ПС 15** 复习 考试 | **3** |  |
| **БОӨЖ 7**. Қорытынды бақылау бойынша кеңес беру | **3** |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ем**.**Н**

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тұрбек Мұрат.